

ПРОТОКОЛ

**Межведомственная рабочая группа по реализации приоритетного проекта
«Доступное дополнительное образование для детей»**

г. Ижевск

от « 12 » апреля 2018 года

№ 1

«О реализации приоритетного проекта
«Доступное дополнительное образование для детей»

В целях обеспечения и организации мероприятий, направленных на реализацию приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в Удмуртской Республике межведомственная рабочая группа

РЕШАЕТ:

1. Одобрить проект Концепции персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Удмуртской Республике (Приложение 1).
2. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» на 2018 год (Приложение 2).
3. Утвердить Перечень муниципальных образований в Удмуртской Республике для внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (Приложение 3).
4. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по проведению инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов образовательных организаций разного типа (за исключением дошкольных), научных организаций, а также организаций культуры, спорта, предприятий реального сектора экономики, в том числе государственных (муниципальных), некоммерческих и частных организаций, потенциально пригодных для реализации образовательных программ на 2018 год (Приложение 4).
5. Министерству образования и науки Удмуртской Республики, Министерству культуры и туризма Удмуртской Республики, Министерству по физической культуре, спорту и молодежной политике Удмуртской Республики:
 - 5.1. Активизировать работу по реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» с целью выполнения целевых показателей соглашений между Удмуртской Республикой и Министерством образования Российской Федерации от 9 февраля 2018 г., а также между Правительством Удмуртской Республикой и ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» о формировании современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей;

5.2. Утвердить локальными нормативными актами Концепцию персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Удмуртской Республике;

5.3. Обеспечить организацию работы в соответствии с:

- Планом мероприятий («дорожной картой») по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» на 2018 год;

- Планом мероприятий («дорожную карту») по проведению инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов образовательных организаций разного типа (за исключением дошкольных), научных организаций, а также организаций культуры, спорта, предприятий реального сектора экономики, в том числе государственных (муниципальных), некоммерческих и частных организаций, потенциально пригодных для реализации образовательных программ на текущий год, в срок до **18.05.2018 г.**

6. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов в Удмуртской Республике:

6.1. Создать межведомственные рабочие группы по внедрению приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» на территории муниципального образования с участием представителей органов, осуществляющих управление в сфере финансов, экономики, образования, культуры, молодежной политики, физической культуры и спорта;

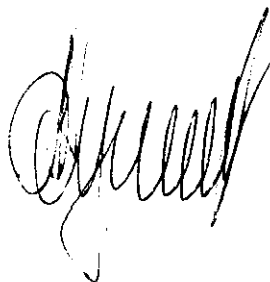
6.2. Разработать и утвердить Положение о персонифицированном дополнительном образовании детей в срок до **28.04.2018 г.**

6.3. Организовать работу в соответствии с:

- Планом мероприятий («дорожной картой») по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» на 2018 год,

- Планом мероприятий («дорожную карту») по проведению инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов образовательных организаций разного типа (за исключением дошкольных), научных организаций, а также организаций культуры, спорта, предприятий реального сектора экономики, в том числе государственных (муниципальных), некоммерческих и частных организаций, потенциально пригодных для реализации образовательных программ на текущий год, в срок до **18.05.2018 г.**

Исполняющая обязанности заместителя
Председателя Правительства
Удмуртской Республики



А.А. Муталенко

Приложение 1
к Протоколу межведомственной рабочей группы
по реализации приоритетного проекта «Доступное
дополнительное образование для детей»
от 12.04.2018 г. № 1

**Концепция
персонифицированного финансирования дополнительного образования
детей в Удмуртской Республике**

I. Общие положения

1.1. Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Удмуртской Республике (далее - Концепция) разработана в целях формирования и внедрения в Удмуртской Республике системы получения услуг дополнительного образования на основе персонифицированного выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, независимо от ведомственной принадлежности и форм собственности, и индивидуальных предпринимателей (далее – поставщики образовательных услуг) в соответствии с их индивидуальными потребностями в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, и последующего финансирования реализации выбираемых детьми дополнительных общеобразовательных программ.

1.2. Целью Концепции является обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию за счет закрепления за ним возможности оплаты услуг дополнительного образования за счет бюджетных средств.

1.3. Реализация Концепции направлена на:
расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования за счет предоставления им выбора дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями, независимо от их правового статуса и формы собственности;
повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого ребенка, проживающего на территории Удмуртской Республики;

обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;

формирование эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей, ориентированной на соблюдение баланса между образовательными потребностями детей и направлениями социально-экономического развития территории.

1.4. Концепция реализуется через механизмы персонифицированного финансирования дополнительного образования и персонифицированного учёта услуг дополнительного образования, посредством предоставления детям сертификатов дополнительного образования.

1.5. Сертификат дополнительного образования – реестровая запись о включении ребенка (обладателя сертификата дополнительного образования) в систему персонифицированного дополнительного образования, удостоверяющая возможность получать услуги дополнительного образования за счет средств бюджета соответствующего уровня. Сертификат дополнительного образования в зависимости от способа его использования может иметь один из следующих статусов:

сертификат персонифицированного финансирования – статус сертификата дополнительного образования, предусматривающий возможность использования средств, закрепляемых за сертификатом дополнительного образования, для оплаты услуг, оказываемых негосударственными поставщиками образовательных услуг, а также государственными и муниципальными поставщиками образовательных услуг в рамках внебюджетной деятельности.

сертификат учета - статус сертификата дополнительного образования, предусматривающий возможность его использования для обучения исключительно по программам, реализуемым государственными и муниципальными поставщиками образовательных услуг, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных средств.

1.6. Количество сертификатов и объем средств, закрепляемых за сертификатом персонифицированного финансирования (номинал сертификата) определяются администрацией или уполномоченным органом местного самоуправления муниципального района (городского округа) (далее – муниципалитетом).

II. Механизм реализации Концепции

2.1. Реализация Концепции осуществляется на уровне муниципальных районов (городских округов) посредством формирования и использования организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, предусматривающих персонифицированный учет и персонифицированное финансирование дополнительного образования детей.

2.2. В целях обеспечения персонифицированного выбора и финансирования дополнительного образования муниципалитетом осуществляется ведение реестра сертификатов дополнительного образования в соответствии с утверждаемым муниципалитетом порядком, предусматривающим, в том числе, порядок предоставления и прекращения действия сертификатов дополнительного образования.

2.3. В целях обеспечения вариативности и доступности дополнительного образования муниципалитетом осуществляется ведение реестров образовательных программ, доступных для прохождения обучения детьми, имеющими сертификаты дополнительного образования. Для обеспечения персонифицированного учета

образовательных траекторий детей осуществляется отдельное ведение следующих реестров:

реестр сертифицированных образовательных программ, в который включаются дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые негосударственными поставщиками образовательных услуг, а также государственными и муниципальными поставщиками образовательных услуг в рамках внебюджетной деятельности;

реестр предпрофессиональных программ, в который включаются дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств и (или) физической культуры и спорта, реализуемые государственными и муниципальными поставщиками образовательных услуг, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных средств;

реестр значимых программ, в который включаются дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые государственными и муниципальными поставщиками образовательных услуг, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных средств, в установленном порядке признаваемых важными для социально-экономического развития Удмуртской Республики и/или муниципалитета;

реестр общеразвивающих программ, в который включаются дополнительные общеразвивающие программы, не вошедшие в реестр значимых программ, в отношении которых принято решение о сохранении финансирования в рамках выполнения государственными и муниципальными поставщиками образовательных услуг государственных (муниципальных) заданий, независимо от спроса со стороны населения.

2.4. В реестр сертифицированных образовательных программ включаются дополнительные общеобразовательные программы, прошедшие в порядке, устанавливаемом Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Удмуртской Республике, добровольную сертификацию, осуществляемую региональным оператором персонифицированного финансирования.

2.5. В целях формирования реестров предпрофессиональных программ, значимых программ, общеразвивающих программ на уровне муниципалитета проводится оценка образовательных программ, реализуемых образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ за счет бюджетных ассигнований местного бюджета. По результатам указанной оценки по каждой дополнительной общеобразовательной программе принимается решение о ее включении в соответствующий реестр образовательных программ, максимальной численности обучающихся по соответствующей программе за счет бюджетных ассигнований местного бюджета. Соответствующие решения учитываются органами местного самоуправления, осуществляющими функции и полномочия учредителей, главными распорядителями средств, в ведении которых находятся казенные учреждения, при формировании и утверждении муниципальных заданий бюджетным и автономным учреждениям и определении объемов бюджетных ассигнований казенным учреждениям, соответственно.

2.6. Решение о включении дополнительной предпрофессиональной программы в реестр предпрофессиональных программ и установлении максимального числа обучающихся по программе принимается муниципалитетом с учетом оценки потребности населения муниципалитета в соответствующей программе и направлений социально-экономического развития муниципалитета.

2.7. Решение о включении дополнительной общеразвивающей программы в реестр значимых программ, принимается в случае соответствия условиям, определяемым муниципалитетом, учитывающим, в том числе, соответствие программы направлениям социально-экономического развития Удмуртской Республики и/или муниципалитета.

2.8. Решение о включении дополнительной общеразвивающей программы в реестр общеразвивающих программ принимается в случае, если дополнительная общеразвивающая программа не вошла в реестр значимых программ, но в ее отношении принято решение о временном сохранении финансирования в рамках выполняемых образовательными учреждениями государственных (муниципальных) заданий.

2.9. Сертификат дополнительного образования может использоваться для получения ребенком дополнительного образования по любой из дополнительных общеобразовательных программ, включенной в любой из реестров образовательных программ.

2.10. Сертификат дополнительного образования, имеющий статус сертификата персонифицированного финансирования, может использоваться для оплаты получаемого ребенком дополнительного образования по программам, включенным в реестр сертифицированных образовательных программ.

2.11. Сертификат дополнительного образования, имеющий статус сертификата учета, не может использоваться для оплаты получаемого ребенком дополнительного образования по программам, включенным в реестр сертифицированных образовательных программ.

2.12. Статус сертификата дополнительного образования определяется по решению родителя (законного представителя) ребенка или непосредственно ребенка, достигшего возраста 14 лет.

2.13. Условия и порядок изменения статуса сертификата дополнительного образования определяются органом местного самоуправления муниципального района (городского округа).

2.14. Порядок использования сертификата дополнительного образования, имеющего статусы сертификата учета, сертификата персонифицированного финансирования, в том числе объем услуг, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований, получение которых осуществляется за счет сертификата дополнительного образования, устанавливается муниципалитетом.

2.15. В целях осуществления персонифицированного учета зачисление ребенка на обучение осуществляется поставщиком образовательных услуг после установления возможности обучения по выбранной дополнительной общеобразовательной программе за счет имеющегося у ребенка сертификата дополнительного образования.

2.16. Для установления возможности обучения по выбранной дополнительной общеобразовательной программе поставщик образовательных услуг направляет соответствующий запрос в муниципалитет, предоставивший ребенку сертификат дополнительного образования.

2.17. Возможность зачисления ребенка на обучение по дополнительной общеобразовательной программе определяется муниципалитетом в соответствии с установленным порядком использования сертификата дополнительного образования с учетом оценки объема услуг, получаемых ребенком с использованием сертификата дополнительного образования на момент получения запроса.

2.18. Порядок использования сертификата дополнительного образования для обучения по дополнительным общеобразовательным программам, включенным в реестр сертифицированных образовательных программ определяется Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Удмуртской Республике и муниципальными нормативно-правовыми актами.

III. Этапы реализации Концепции

3.1. Концепция персонифицированного дополнительного образования детей реализуется в два этапа: I этап – 2018 год; II этап – 2019-2020 годы.

На первом этапе будет осуществлено внедрение на территории всех муниципальных образований Удмуртской Республики сертификатов дополнительного образования, имеющих статус сертификатов учета. В 17 пилотных муниципальных районах (городских округах) будут предусмотрены ограничения по использованию сертификатов дополнительного образования в качестве сертификатов персонифицированного финансирования.

На втором этапе возможность использования сертификата дополнительного образования в качестве сертификатов персонифицированного финансирования будет распространена на прочие муниципальные районы (городские округа) Удмуртской Республики, а общее число сертификатов дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования будет увеличено.

Начиная с I этапа Министерством образования и науки совместно с Министерством культуры и туризма, Министерством по физической культуре, спорту и молодежной политике, органами местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) Удмуртской Республики и заинтересованными организациями будет проводиться постоянный мониторинг реализации Концепции и оценка ее эффективности, степени достижения ожидаемых результатов.

IV. Ожидаемые результаты реализации Концепции

Реализация Концепции обеспечит:

- 1) к 31 декабря 2018 года следующие результаты:
все муниципалитеты перейдут на управление системой дополнительного

образования детей на основе механизма персонифицированного учета;

не менее 50-ти процентов муниципалитетов внедрят систему персонифицированного дополнительного образования детей, обеспечивающую поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной траектории участников дополнительного образования путем закрепления за ними определенного объема средств (размер персонифицированного обязательства) и их передачи организации (индивидуальному предпринимателю), реализующей дополнительную общеобразовательную программу после выбора этой программы потребителем;

не менее 25% детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Удмуртской Республики, получают возможность обучаться с использованием сертификатов дополнительного образования детей в рамках системы персонифицированного дополнительного образования детей.

2) к 2020-му году следующие результаты:

все муниципалитеты внедрят систему персонифицированного дополнительного образования детей, обеспечивающую поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной траектории участников дополнительного образования путем закрепления за ними определенного объема средств (размер персонифицированного обязательства) и их передачи организации (индивидуальному предпринимателю), реализующей дополнительную общеобразовательную программу после выбора этой программы потребителем;

не менее 50% детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Удмуртской Республики, получают возможность обучаться с использованием сертификатов дополнительного образования детей в рамках системы персонифицированного дополнительного образования детей.

Приложение 2

к Протоколу межведомственной рабочей группы
по реализации приоритетного проекта «Доступное
дополнительное образование для детей»

от 12.04.2018 г. №1

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») по внедрению системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» на 2018 год

Цель: внедрение системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей в Удмуртской Республике для обеспечения равных условий доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственным, муниципальным и частным организациям, осуществляющим деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Ожидаемые результаты: внедрение системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей в 50 % муниципальных районах и городских округах позволит охватить дополнительным образованием с использованием механизма персонализированного финансирования 25 % детей от общего количества детей путем зачисления за ними определенного объема средств и их передачи организации (индивидуальному предпринимателю) после выбора соответствующей программы.

~~Задачи: организационное, информационное, экспертно-консультационное, методическое сопровождение и мониторинг внедрения системы в~~
Удмуртской Республике;
обеспечение межведомственного сотрудничества;
методическое и аналитическое сопровождение работы муниципальных опорных центров и базовых организаций дополнительного образования детей;

внедрение современных организационно-экономических механизмов в дополнительном образовании детей.

№	Мероприятие/контрольная точка	Срок реализации	Результат выполнения	Ответственный исполнитель
I. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ, РЕГУЛИРУЮЩИХ ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ				
1.1.	Утверждены Положения о системе персонализированного дополнительного образования детей в муниципальных образованиях	апрель 2018г.	Распорядительный акт Администрации муниципального образования	Администрации муниципальных образований в УР
1.2.	Определен оператор персонализированного финансирования дополнительного образования детей на региональном уровне	апрель 2018 г.	Приказ Минобрнауки УР	Минобрнауки УР, РМЦ
1.3.	Утверждено Постановление Правительства Удмуртской Республики «О внесении изменений в закон Удмуртской Республике «О бюджете Удмуртской Республики на 2018 годы и плановый период 2019 и 2020 годов» (при условии перевода государственных учреждений на персонализированное финансирование)	апрель - май 2018 г.	Постановление Правительства Удмуртской Республики	Минобрнауки УР
1.4.	Утверждено Постановление Правительства Удмуртской Республики «О внесении изменений в государственную программу Удмуртской Республики «Развитие образования» (при условии перевода государственных учреждений на персонализированное финансирование)	апрель - май 2018 г.	Постановление Правительства Удмуртской Республики	Минобрнауки УР
1.5.	Утверждены значения общих параметров для определения нормативной стоимости образовательных программ	апрель – май 2018 г.	Распорядительный акт Администрации муниципального образования	Администрации муниципальных образований в УР
1.6.	Внесены изменения в бюджеты городских округов (муниципальных районов)	май 2018 г.	Решение представительного органа муниципального образования	Администрации муниципальных образований в УР

№	Мероприятие/контрольная точка	Срок реализации	Результат выполнения	Ответственный исполнитель
1.7.	Внесены изменения в муниципальные программы развития образования в части включения мероприятий по персонализированному финансированию дополнительного образования детей на 2018 год в пилотных муниципальных районах (городских округах)	май 2018 г.	Распорядительный акт Администрации муниципального образования	Администрации муниципальных образований в УР в соответствии с перечнем согласно приложению
1.8.	Определены контрольные цифры приема на программы, вошедшие в муниципальные задания, показатели для формирования муниципальных заданий (при необходимости)	июнь 2018 г.	Распорядительный акт Администрации муниципального образования	Администрации муниципальных образований в УР, РМЦ
1.9.	Разработано Положение о предоставлении поддержки социально ориентированным некоммерческим организациям на реализацию проектов по персонализированному финансированию дополнительного образования детей/Положения о конкурсе	июнь-июль 2018 г.	Распорядительный акт Администрации муниципального образования	Администрации муниципальных образований в УР
1.10.	Определена уполномоченная организация – муниципальный оператор персонализированного финансирования дополнительного образования детей	июль-август 2018 г.	Распорядительный акт Администрации муниципального образования	Администрации муниципальных образований в УР
1.11.	Заключены соглашения о предоставлении субсидии организации, уполномоченной на реализацию проектов по персонализированному финансированию дополнительного образования детей	август 2018 г.	Распорядительный акт Администрации муниципального образования	Администрации муниципальных образований в УР
1.12.	Внесены изменения в муниципальные задания муниципальных учреждений, реализующих дополнительные общеразвивающие программы (при необходимости)	август 2018 г.	Распорядительный акт Администрации муниципального образования	Администрации муниципальных образований в УР

№	Мероприятие/контрольная точка	Срок реализации	Результат выполнения	Ответственный исполнитель
II. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ВНЕДРЕНИЮ И РАСПРОСТРАНЕНИЮ СИСТЕМЫ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ				
2.2	Проведены семинары, рабочие совещания с представителями Управлений образования, Администраций муниципальных образований, организаций дополнительного образования и других заинтересованных сторон по вопросу внедрения системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей в Удмуртской Республике	установочное совещание январь 2018, остальные - в течение года	Программа семинара, список участников	РМЦ, Администрации муниципальных образований в УР
2.3	Проведены заседания межведомственной рабочей группы по реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» под руководством и.о. заместителя Председателя Правительства Удмуртской Республики А.А. Муталенко	ежеквартально	Решение межведомственной рабочей группы	Минобрнауки УР, РМЦ
2.4	Подготовлен доклад об итогах внедрения системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей в Удмуртской Республике для заседания	декабрь 2018 г.	Доклад по итогам первого этапа внедрения, Решение межведомственной рабочей группы	Минобрнауки УР, РМЦ, Администрации муниципальных образований в УР
2.5	Проведена информационная кампания и разъяснительная работа в образовательных организациях, СМИ, сети «интернет», на сайтах и сетевых сообществах, информирующих семьи о реализации проекта по персонализированному финансированию	в течение года	Список сайтов, групп социальных сетей, СМИ, информирующих семьи о реализации проекта по введению персонализированного финансирования дополнительного образования детей	РМЦ, Администрации муниципальных образований в УР

№	Мероприятие/контрольная точка	Срок реализации	Результат выполнения	Ответственный исполнитель
2.6	Проведены установочные, обучающие семинары по вопросам формирования реестров, внедрения системы персонализированного дополнительного образования детей	в течение года	Тематики вебинаров	РМЦ
III. ФОРМИРОВАНИЕ НАВИГАТОРА И РЕЕСТРОВ ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМЫ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ				
3.2	Обеспечена первичная регистрация организаций дополнительного образования в информационной системе персонализированного дополнительного образования. Размещена информация о дополнительных общеобразовательных программах в общедоступном Навигаторе в сети Интернет	март - апрель 2018 г.	Количество выгруженных в Навигатор дополнительных общеобразовательных программ	Администрации муниципальных образований, Муниципальные опорные центры (далее - МОЦ), РМЦ
3.3	Проведен анализ дополнительных общеобразовательных программ	март-апрель 2018 г.	Отчет о количестве программ	МОЦ, РМЦ, АУ УР «РЦИиОКО», АОУДО УР «Республиканский эколого-биологический центр», БОУ ДО УР «РСДЮСШ», БОУ ДО УР «РЦДОД», АОУДФО УР «ИРО»
3.4	Проведена аккредитация поставщиков услуг дополнительного образования детей	март-апрель 2018 г.	Отчет о проведенной аккредитации организаций	РМЦ
3.5	Сформирован Реестр поставщиков услуг дополнительного образования детей, включая негосударственные организации	апрель – май 2018 г.	Реестр поставщиков услуг дополнительного образования детей	РМЦ
3.6	Сформированы реестры дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых образовательными учреждениями в рамках муниципальных заданий	апрель-май 2018 г.	Реестры дополнительных общеобразовательных программ	Администрации муниципальных образований, РМЦ

№	Мероприятие/контрольная точка	Срок реализации	Результат выполнения	Ответственный исполнитель
3.7	Проведена сертификация образовательных программ в целях включения в Реестр сертифицированных образовательных программ	апрель-май 2018г.	Отчет по итогам проведенной сертификация образовательных программ	РМЦ, АОУ ДПО УР «Институт развития образования», экспертная группа, (по согласованию)
3.8	Сформирован Реестр сертификатов дополнительного образования	май-июнь 2018 г.	Реестр сертификатов дополнительного образования	Администрации муниципальных образований
3.9	Сформирован Реестр сертифицированных образовательных программ	май-июль 2018 г.	Реестр образовательных программ ПФДО	РМЦ

Приложение 3
к Протоколу межведомственной
рабочей группы по реализации
приоритетного проекта «Доступное
дополнительное образование для детей»
от 12.04.2018 г. № 1

**Перечень
муниципальных районов (городских округов) в Удмуртской Республике для внедрения
системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей**

№	Наименование муниципального района (городского округа)
с 1 сентября 2018 года	
1.	Балезинский муниципальный район
2.	Вавожский муниципальный район
3.	Дебёсский муниципальный район
4.	Завьяловский муниципальный район
5.	Игринский муниципальный район
6.	Камбарский муниципальный район
7.	Каракулинский муниципальный район
8.	Кезский муниципальный район
9.	Малопургинский муниципальный район
10.	Сарапульский муниципальный район
11.	Увинский муниципальный район
12.	Якшур-Бодьинский муниципальный район
13.	город Ижевск
14.	город Воткинск
15.	город Глазов
16.	город Можга
17.	город Сарапул
с 1 сентября 2019 года	
1.	Алнашский муниципальный район
2.	Воткинский муниципальный район
3.	Глазовский муниципальный район
4.	Граховский муниципальный район
5.	Кизнерский муниципальный район
6.	Киясовский муниципальный район
7.	Красногорский муниципальный район
8.	Можгинский муниципальный район
9.	Селтинский муниципальный район
10.	Сюмсинский муниципальный район
11.	Шарканский муниципальный район
12.	Юкаменский муниципальный район
13.	Ярский муниципальный район

Приложение 4

к Решению межведомственной рабочей группы
по реализации приоритетного проекта «Доступное
дополнительное образование для детей»
от 12.04.2018 г. № 1

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)

по проведению инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов образовательных организаций разного типа (за исключением дошкольных), научных организаций культуры, спорта, предприятий реального сектора экономики, в том числе государственных (муниципальных), некоммерческих и частных организаций, потенциально пригодных для реализации образовательных программна 2018 год

Цель: повышение эффективности использования имеющейся инфраструктуры организаций различного типа путем использования ее в образовательных целях.

Задачи:

обобщение и использование информации о потенциале кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов организаций; создание механизмов использования указанных ресурсов для решения задач системы образования, в том числе при реализации общеразвивающих образовательных программ;
поиск неэффективно используемых ресурсов и контроль за эффективностью;
формирование кадрового потенциала системы образования за счет привлечения к педагогической (наставнической) деятельности специалистов из других сфер.

Участники инвентаризации:

1. Государственные (муниципальные) организации, осуществляющие образовательную деятельность (кроме дошкольных образовательных организаций) – 100 %;
2. Частные (негосударственные) организации, осуществляющие образовательную деятельность – не менее 80 %;
3. Организации спорта, культуры, научных организаций, потенциально пригодных для реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в сетевой форме - не менее 80 %;
4. Организации реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в сетевой форме - по заявлению.

№	Мероприятие/контрольная точка	Срок реализации	Результат выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Направлены информационные письма и график проведения инвентаризации в муниципальных образования, министерства, ведомства	апрель 2018 г.	Информационные письма	Министерство образования и науки Удмуртской Республики (далее – Минобрнауки УР), Региональный модельный центр АУ УР «Региональный центр информатизации и оценки качества образования» (далее - РМЦ)
2.	Проведены совещания, в том числе в режиме видеоконференцсвязи, с представителями муниципальных образований, министерств, ведомств, МОЦ и базовых организаций по проведению инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов образовательных организаций и организаций, потенциально пригодных для реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее - инвентаризации)	апрель 2018 г., далее - при необходимости	Программа совещания по проведению инвентаризации	Минобрнауки УР, Министерство культуры и туризма Удмуртской Республики (далее – МкиТ УР), Министерство по физической культуре, спорту и молодежной политике Удмуртской Республики (далее – Минспорт УР), Администрация муниципальных образований в УР, РМЦ
3. -	Назначены ответственные за проведение инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов	20 апреля 2018 г.	Локальный нормативный акт	Администрации муниципальных образований в УР, Минобрнауки УР, МкиТ УР, Минспорт УР, Муниципальные опорные центры (далее - МОЦ)
4.	Обеспечена первичная регистрация в информационной системе «Мониторинг дополнительного образования» организаций	23 апреля – 4 мая 2018 г.	Отчет о количестве зарегистрированных организаций	Администрации муниципальных образований в УР, Минобрнауки УР, МкиТ УР, Минспорт УР, МОЦ
5.	Размещена информация заполнены формы в информационной системе «Мониторинг дополнительного образования»	23 апреля – 18 мая 2018 г.	Отчет о количестве заполненных форм	Администрации муниципальных образований в УР, Минобрнауки УР, МкиТ УР, Минспорт УР, МОЦ

№	Мероприятие/контрольная точка	Срок реализации	Результат выполнения	Ответственный исполнитель
6.	Обеспечено методическое сопровождение мероприятий инвентаризации и консультирование по содержательным вопросам	апрель - май 2018 г.		РМЦ, МОЦ
7.	Подготовлен аналитический отчет о развитии региональной системы дополнительного образования детей по итогам инвентаризации	май-июнь 2018 г.	Аналитический отчет	<p>Минобрнауки УР, РМЦ, МОЦ;</p> <p>АОУДО УР «Республиканский эколого-биологический центр», «Кванториум» АУ УР «РЦИОКО», БОУ ДО УР «РСДЮСПШ», БОУ ДО УР «РЦДОД» (далее - базовые организации)</p>
8.	Подготовлены предложения по сетевому взаимодействию образовательных учреждений на основе анализа информации по инвентаризации	июнь - август 2018 г.	Проекты дополнительных общеобразовательных программ с использованием сетевой формы	РМЦ, МОЦ, базовые организации
9.	Запущены в реализацию новые дополнительные общеобразовательные программы с использованием сетевой формы	август-сентябрь 2018 г.	Количество дополнительных общеобразовательных программ с использованием сетевой формы	Администрации муниципальных образований в УР, РМЦ, МОЦ